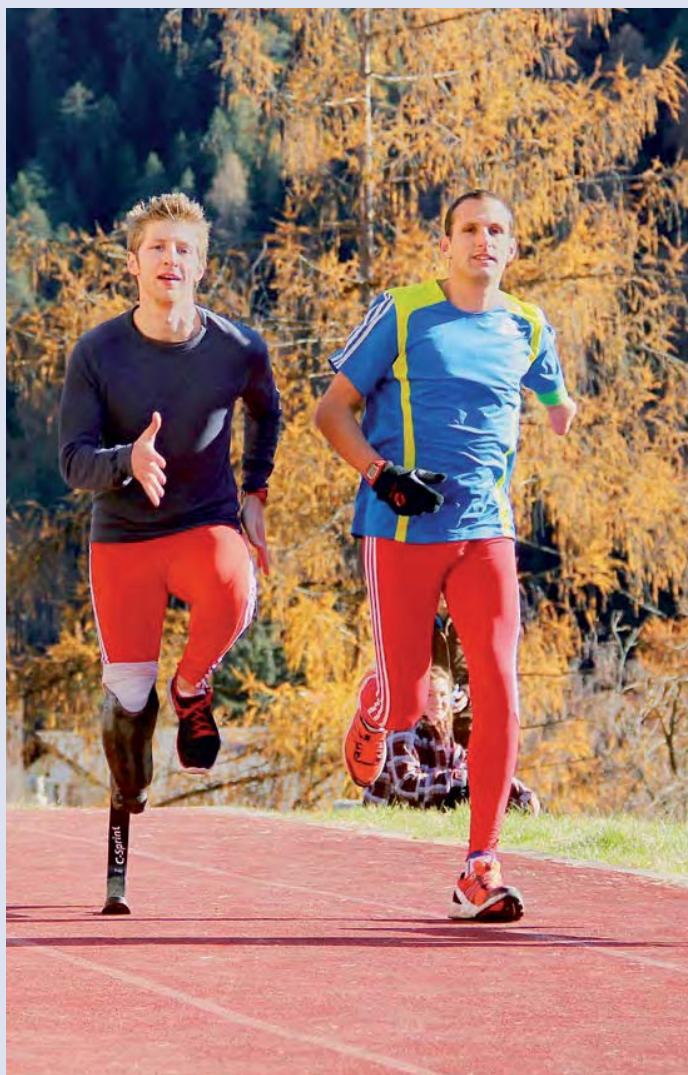


Im Sport dabei sein, Bewegung, Entwicklung und Gesundheit ...



Kapitel «Behindertensport in Bewegung»

Der Sport von Menschen mit Behinderung bewegt sich zwischen dem Bedürfnis nach speziellen Bewegungsangeboten und Sportarten sowie dem Anspruch, Teil der «normalen» Sportwelt zu sein. Im Inklusionssport, dem Spiel mit den Unterschieden, gestalten Menschen mit und ohne Behinderung gemeinsam neue Sportwelten.

Zuerst werden die Geschichte und die Organisationen des Sportes mit Menschen mit Behinderung in der Schweiz im Überblick vorgestellt sowie die Begriffe Separation, Integration und Inklusion bezüglich Sport beschrieben. Verschiedene Aspekte der Behinderung schliessen das Kapitel ab.

Kapitel «Spezielle Voraussetzungen beschreiben»

Wer sich regelmässig bewegt, fördert seine Gesundheit, fühlt sich wohler und kann sich besser entspannen. Bewegungs- und Sportaktivitäten von Menschen mit Behinderung können mit Blick auf die Bewegungsqualität, das Bewegungslernen, die sportmotorischen Voraussetzungen und die Ursachen der Beeinträchtigung beschrieben werden.

Zu Beginn des Kapitels wird die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung des Menschen sowie deren Einfluss auf die Gesundheit dargestellt. Der Hauptakzent liegt anschliessend auf der Beschreibung der vier Betrachtungsweisen von Bewegung und Behinderung. Es werden Verbindungen zum sportmotorischen und pädagogischen/andragogischen Konzept von Jugend+Sport (J+S) beziehungsweise Erwachsenensport (esa) aufgezeigt. Dabei erfolgt eine erste Einordnung der Behinderungsbilder innerhalb der Trainingslehre, des Bewegungslernens sowie der Körpersysteme.

... Behinderungsbilder, Sportlektionen und Trainingsgestaltung



Kapitel «Bewegung und Behinderung»

Menschen mit Behinderung erleben im Sport vielfältige Herausforderungen. Durch ihre speziellen physischen und psychischen Voraussetzungen erfahren sie beim Wahrnehmen, Verarbeiten und Umsetzen von Bewegungen unterschiedliche Beeinträchtigungen. Veränderte Bewegungsmöglichkeiten und Asymmetrien im Körper erfordern oft ein Umlernen oder Neulernen sowie Kompensationsbewegungen.

Der Hauptakzent des Kapitels liegt in der Beschreibung der Behinderungsbilder. Die verschiedenen Formen der Körperstruktur- und Körperfunktionsstörungen und ihre Auswirkungen auf Bewegung und Sport werden dargestellt. Als Grundlage dazu werden im ersten Teil die wesentlichen Bereiche des Wahrnehmungssystems, des Nervensystems und des Bewegungsapparates sowie des Stoffwechselsystems erläutert.

Kapitel «Mit Unterschieden spielen»

Sport mit Menschen mit Behinderung heisst, Bewegungsangebote für stark heterogene Gruppen zu gestalten. Ansprüche der Leitungsperson, persönliche Wünsche der Teilnehmenden und Erwartungen des Umfeldes beeinflussen die Ziele und Inhalte des Bewegungs- und Sportangebotes.

In diesem Kapitel werden die Voraussetzungen und Instrumente zur Planung, Durchführung und Auswertung von Bewegungs- und Sportlektionen aufgezeigt.

Das Wissen über Lehr- und Lernstufen, verschiedene Lerntypen und unterschiedliche Lernwege steht am Anfang der Ausführungen. Anschliessend werden Methoden, Organisationsformen und Lernhilfen zur Gestaltung der Lektion beschrieben. Das Kapitel wird abgeschlossen mit Überlegungen zur Sicherheit und einem Beispiel für die Planung einer Sportlektion.

L'outil de l'enseignement de base en français

Lo strumento d'insegnamento di base in italiano



Le nouveau matériel pédagogique constitue la base de la formation dispensée par PluSport. Il permet de lier le concept du sport-handicap aux notions et modèles qui seront enseignés dans le cadre de la formation Jeunesse + Sport et Sport des adultes. Cela permet aux moniteurs des différentes associations sportives de se familiariser plus facilement au sport-handicap, et de favoriser ainsi l'intégration des personnes handicapées dans un contexte sportif.

Auteurs:
Stefan Häusermann
Chantal Bläuenstein
Isabelle Zibung Krummenacher

Le matériel pédagogique de base est disponible au prix de CHF 43.50 en librairie, ou bien directement auprès de la maison d'édition Ingold-Verlag (adresse ci-dessous).

Le sport – plus que jamais, livre, 128 pages, 1^{ère} édition 2014, Référence de l'article: 20.289, ISBN 978-3-03700-289-6

Il nuovo materiale didattico è la base per la formazione di PluSport. Ai contenuti relativi agli sport per disabili unisce concetti e modelli utilizzati nella formazione di Gioventù + Sport e Sport per adulti. In questo modo, da una parte sarà più semplice per i monitori delle diverse associazioni sportive accedere agli sport per disabili, e dall'altra, si aprirà la strada per l'integrazione nello sport di persone con disabilità.

Autori:
Stefan Häusermann
Chantal Bläuenstein
Isabelle Zibung Krummenacher

Il materiale didattico di base è in vendita in libreria o tramite Ingold Verlag (per gli indirizzi vedere sotto) al prezzo di CHF 43.50.

Lo sport – più importante che mai, libro, 128 pagine, prima edizione 2014, Codice articolo: 20.290, ISBN 978-3-03700-290-2

Das Autorenteam

Stefan Häusermann: Sportlehrer, Erwachsenenbildner und Berater im Bereich Sport und Integration sowie Gesundheit und Bewegung von Menschen mit Behinderung. Fachdozent, Ausbilder im Behindertensport
Chantal Bläuenstein: Sportwissenschaftlerin, Physiotherapeutin, Betreuerin des Swiss Paralympic Skiteam, Ausbilderin im Behindertensport
Isabelle Zibung Krummenacher: Physiotherapeutin, Sportphysiotherapeutin, Ausbilderin im Behindertensport, Fachdozentin

Sport – erst recht, farbig illustriertes Buch, 128 Seiten, 1. Auflage 2014, Artikel-Nummer: 20.288, ISBN 978-3-03700-288-9
Das Grundlagenlehrmittel ist für CHF 43.50 erhältlich im Buchhandel oder bei
Ingold Verlag
Suisselearn Media AG
3360 Herzogenbuchsee
Telefon 062 956 44 44
ingold.ch